

## LEITBILD

Das Leitbild der Gemeindegchule Muotathal zeigt Grundwerte auf, an denen sich unser Denken und Handeln orientiert. Es dient als Richtschnur und Leitplanke für die Entwicklung unserer Schule in den kommenden Jahren. Alle Bestrebungen haben zum Ziel, das Lernen und Arbeiten an unserer Schule laufend zu überprüfen und zu verbessern.

Das Leitbild wurde von den Lehrpersonen der Gemeinde Muotathal erarbeitet. Die Illustrationen wurden von Daniela Gwerder-Gisler geschaffen.

### AUFTRAG

Unsere Schule bildet die Muotathaler Primarschuljugend zu selbständigen, verantwortungsvollen, kompetenten, gesundheitsbewussten und sozialen Persönlichkeiten aus.

Der Lehrplan des Kantons Schwyz ist für alle Lehrpersonen als Kerngeschäft verbindlich.  
Die Eltern werden nach Möglichkeit miteinbezogen.



### ZUKUNFT

Unsere Schule ist offen, flexibel und differenziert gegenüber Neuem.

Unsere Schule vermittelt ein fortschrittliches und positives Bild.

### LEITUNG

Der Informationsaustausch funktioniert auf allen Ebenen. Er ist transparent und ermöglicht die Mitsprache aller Beteiligten.

Die strategische Führungsebene informiert rechtzeitig, offen und ausführlich.

Die Anliegen der Lehrerschaft werden durch die Schulleitung an die Schulbehörde weitergeleitet.



**Die Basis einer guten Führung beruht auf Vertrauen und Wertschätzung.**

Der Schulrat arbeitet mit und begleitet die Schulentwicklung.

Die Schulleitung arbeitet konsensorientiert. Sie weist eine hohe Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz auf.

Schulrat, Schulleitung und Teamleitung arbeiten ergänzend, die Rollenverteilung ist klar geregelt.

**Die Infrastruktur wird dauernd der Schulentwicklung angepasst.**

Die Betriebskommission nimmt ihre Verantwortung wahr.

Bedürfnisse und Wünsche aller Beteiligten werden ernst genommen und Ergebnisse kommuniziert.

### KULTUR

An unserer Schule werden respektvolle Umgangsformen und eine faire Gesprächskultur gepflegt.

Eltern, Kinder, Lehrpersonen, Hauswarte und Behörde begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung.

Alle begegnen einander mit einer positiven, wohlwollenden Grundhaltung und akzeptieren eine aufbauende Kritik.

Sinnvolle Regeln und Sanktionen prägen Schulhaus- und Klassenkultur.

Zur gesamten Infrastruktur und den Unterrichtsmaterialien wird Sorge getragen.





**Es herrscht ein gutes soziales Klima, in welchem sich alle wohl fühlen.**

Konflikte werden frühzeitig erkannt und im Gespräch gelöst.  
Gemeinsame Werte wie: Ehrlichkeit, Gewaltlosigkeit, Offenheit, Toleranz, Respekt, Vertrauen werden vereinbart und vermittelt.  
Jeder Einzelne übernimmt Verantwortung.  
Durch Aktionen und Projekte (Klasse, Schulhaus, Gesamtschule) wird die Zusammengehörigkeit gefördert.

**Behörde, Schulleitung, Lehrpersonen und Hauswart arbeiten engagiert und wohlwollend zusammen.**

Eine positive Grundhaltung fördert das Mittragen von Entscheiden.  
Alle Beteiligten arbeiten konstruktiv zusammen und unterstützen einander gegenseitig.

---

## LEHREN UND LERNEN

---

**Das Kind wird in seiner Persönlichkeit wahrgenommen und entsprechend gefördert.**

Der Unterricht strebt eine ganzheitliche Bildung an (Kopf, Herz und Hand).

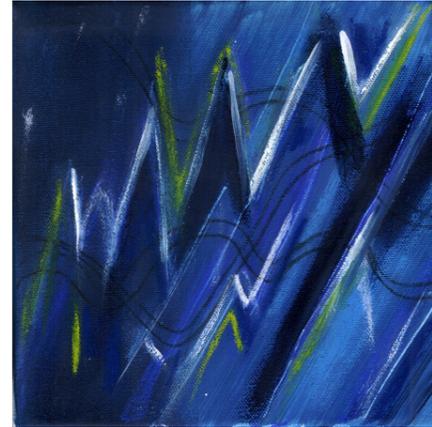
Mit klaren Zielen, geeigneten Medien, Lehrmitteln, Arbeitsformen und kreativem Spielraum können individuelle Lernfortschritte erreicht werden.

Verschiedene Lernstrategien werden vermittelt. Sie erleichtern den Lernenden das selbständige Arbeiten.

**Integration wird gelebt.**

Eltern, Kinder, Lehrpersonen, Schulleitung, Behörde und Hauswart tragen die Integration mit.

Die geeigneten Fachkräfte stehen zur Verfügung.



---

## PROFESSIONALITÄT

---



**Eine hohe Schulqualität zeichnet unsere Schule aus.**

Eine entsprechende Weiterbildung ist notwendig.

**Ein gut gelebtes, funktionierendes Qualitätsmanagement führt zum Erfolg.**

Eine regelmässige Reflexion und Evaluation findet statt. Die Umsetzung der Ergebnisse führt zu einer Verbesserung des Unterrichts.

Eine ehrliche Feedbackkultur schafft eine Atmosphäre, in der sich alle wohl fühlen und effizient arbeiten können.

**Die Lehrpersonen arbeiten optimal zusammen.**

Ein gegenseitiger Austausch von Materialien, Ideen und Know-how findet statt.

Stufenübergreifende Schulprojekte werden gemeinsam geplant, erarbeitet und durchgeführt.

Abmachungen sind verbindlich und werden eingehalten.